

ABSTRAK

PENANAMAN NILAI KESOPANAN SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN PPKn KELAS VB SDN 006 LONG MELAHAM

Maria Natalia
Universitas Sanata Dharma
2024

Pendidikan dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan dan nilai-nilai. Salah satunya dengan menanamkan pendidikan karakter di Sekolah Dasar khususnya implementasi nilai kesopanan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembelajaran PPKn dilaksanakan di kelas VB SDN 006 Long Melaham dalam menanamkan nilai kesopanan sebagai bagian dari pembentukan karakter siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dimana data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan kuesioner. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas VB, dan peserta didik kelas VB. Objek dari penelitian ini agar memperoleh data dari kegiatan observasi kondisi lingkungan sekolah, observasi kegiatan pembelajaran PPKn, pelaksanaan pembelajaran, dan hasil dari penanaman nilai kesopanan melalui pembelajaran PPKn kelas VB SDN 006 Long Melaham. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, pengolahan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas VB SDN 006 Long Melaham sudah menerapkan nilai kesopanan. Strategi yang dilakukan oleh guru dengan menerapkan pola pembiasaan di dalam maupun di luar kelas. Tetapi, pelaksanaan upaya penanaman nilai kesopanan pada peserta didik belum sepenuhnya dilakukan. Terdapat beberapa faktor penghambat dalam penanaman nilai kesopanan yaitu faktor internal dalam diri peserta didik dan faktor eksternal orang tua dan lingkungan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap pelaksanaan pembelajaran PPKn dan strategi pembelajaran tentang penanaman nilai-nilai karakter.

Kata kunci: Penanaman nilai, nilai kesopanan, pembentukan karakter, PPKn

ABSTRACT

INSTILLING THE VALUE OF POLITENESS AS AN EFFORT TO BUILD CHARACTER THROUGH PPKN LEARNING CLASS VB SDN 006 LONG MELAHAM

Education is intended to provide knowledge and values. One of them is by instilling character education in elementary schools, especially the implementation of the value of politeness. The purpose of this study was to determine how Civics learning is carried out in class VB SDN 006 Long Melaham in instilling the value of politeness as part of student character building.

The type of research used is descriptive qualitative where data is collected through observation, interviews, and questionnaires. The subjects of this research were the principal, class VB teacher, and class VB students. The object of this research is to obtain data from observing the condition of the school environment, observing Civics learning activities, learning implementation, and the results of instilling the value of politeness through Civics learning in class VB SDN 006 Long Melaham. The data analysis techniques used are data collection, data processing, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that class VB SDN 006 Long Melaham has implemented the value of politeness. The strategy carried out by the teacher by applying a pattern of habituation inside and outside the classroom. However, the implementation of efforts to instill the value of politeness in students has not been fully carried out. There are several inhibiting factors in instilling the value of politeness, namely internal factors in students and external factors of parents and the environment. This research is expected to contribute to the

Keywords: *Value cultivation, politeness value, character building, PPKn*